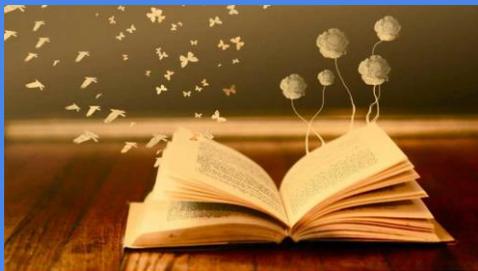




UNEX Actividades Comprensión lectora



Título: Las estaciones

WWW.



Título: Las Estaciones

Palabras clave: #lectura , # comprensión # prestar atención #reflexión# proceso cognitivo

Duración: 30-60minutos.

Descripción:

Esta actividad es una actividad grupal que se combina con el aprendizaje por "estaciones". La actividad se realiza en varias fases en diferentes lugares del aula para que los estudiantes se muevan con su grupo a través de diferentes estaciones de aprendizaje. En cada tabla habrá un texto con preguntas de comprensión e interpretación. El contenido de los textos debe tratar temas que les interesen o que, al menos, estén cerca de su realidad diaria, ya que esto facilita la motivación y la comprensión..

Objetivos:

- Objetivos generales
 1. Mejorar la comprensión lectora
 2. Desarrollar habilidades como la atención a lo que estás leyendo
 3. Que los estudiantes sea conscientes del proceso cognitivo que desarrollan cuando están leyendo y trabajar en las habilidades previas necesarias para el análisis y comprensión de textos.
- Objetivos específicos
 1. Expresar el significado del texto con tus propias ideas
 2. Resumir la información
 3. Prestar atención
 4. Reflexionar en el contenido

Actividad (es) (Etapas):

En el aula se colocarán 4 mesas, cada una en un área del aula. Habrá 4 áreas o estaciones, numerados del 1 al 4. En cada mesa habrá un texto con preguntas de comprensión e interpretación (elegidas de acuerdo con el tema).

- En la mesa 1, los estudiantes deben reflejar sus respuestas con un dibujo / manualidad que diseñen con material como cartón, marcadores, pegamento, etc. eso estará sobre las mesas).

- En la mesa 2, los estudiantes responderán las preguntas grabando un video (Pueden salir de la clase para grabar el video. Tendrán a su disposición un ordenador y las herramientas necesarias o incluso con un teléfono móvil)
- En la mesa 3, los estudiantes hacen un poema / cuento corto respondiendo las preguntas de comprensión de una manera creativa.
- En la mesa 4, los estudiantes también tienen una computadora a su disposición y pueden responder con una expresión oral en una mini presentación utilizando un programa como las presentaciones de google.

Los estudiantes tienen aproximadamente 15 minutos en cada mesa y van pasando por cada mesa con su grupo hasta que terminen las tareas en cada mesa. Al final, hay una ronda de comentarios con el maestro en la que pueden indicar qué tabla les ayudó más / menos para reflejar lo que han retenido del texto y si la tarea ha sido motivadora y cómo abordar la solución. Se verificará si la motivación y las diferentes formas de trabajo tienen una influencia significativa en el rendimiento de la comprensión lectora

Consejos para los formadores

Los maestros pueden adaptar los textos al tema que se está estudiando en ese momento e introducir nuevo vocabulario en los textos con los que están trabajando, lo que también ayudará a asimilar nuevas palabras. El profesor también puede adaptar las actividades a realizar en cada etapa según los materiales disponibles.

Lista de recursos , materiales.

Los materiales necesarios para llevar a cabo esta actividad son;

Textos con preguntas para trabajar la comprensión.

Marcadores, lápices de colores, hojas de papel, tarjetas, pegamento, etc....

Ordenador o portátil

Teléfono móvil .

Evaluation/Feedback

Evaluación por los profesores

¿Cómo evaluarías los resultados de esta actividad? *Contesta aqui...*

¿Considera que esta actividad motiva a los estudiantes a trabajar en su comprensión lectora? *Contesta aqui ...*

¿Considera que esta actividad es apropiada para que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para mejorar su comprensión de lectura?? *Contesta aqui ...*